

Temat: Z JAKICH CZĘŚCI SKŁADA SIĘ MSZA?

a) **Cel dydaktyczny:** Uczestnik zapoznaje się z budową Mszy Świętej i odkrywa jej znaczenie.

b) **Cel wychowawczy:** Uczestnik rozumie znaczenie Eucharystii i jej poszczególnych części, dzięki czemu może właściwie i czynnie uczestniczyć w obrzędzie Mszy Świętej.

Pomoce: Biblia., długopisy x 4, wydrukowany aneks 1 x 4.

Treść

1. Wstęp - Modlitwa na rozpoczęcie spotkania



Animator rozpoczyna spotkanie od znaku krzyża, zapalenia świecy i krótkiej modlitwy. Duchu Święty, otwórz nasze serca i rozумы, aby treści usłyszane na dzisiejszym spotkaniu wpłynęły na nasze postępowanie oraz przybliżyły nas do Ojca w niebie. Spraw, abyśmy za sprawą Twoich darów wciąż dążyli do rozwoju wiary.
Animator wita wszystkich obecnych.

2. Treść właściwa

I. Widzieć

Nasze spotkanie chciałbym/chciałabym rozpocząć od zastanowienia się, czym tak właściwie jest Msza Święta i czego w jej trakcie doświadczamy. Wobec tego zadajmy sobie pytanie:



- Dlaczego приходzimy na Mszę Świętą? (uczestnicy odpowiadają: żeby się pomodlić, spotkać się z Jezusem, doświadczyć żywego Boga itp...)



Rozważmy teraz fragment z Pisma Świętego (Animator lub osoba chętna czyta):
„A gdy oni jedli, Jezus wziął chleb i odmówiwszy błogosławieństwo, połamał i dał uczniom, mówiąc: «Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje». Następnie wziął kielich i odmówiwszy dziękczynienie, dał im, mówiąc: «Pijcie z niego wszyscy, bo to jest moja Krew Przymierza, która za wielu będzie wylana na odpuszczenie grzechów. Lecz powiadam wam: Odtąd nie będę już pił z tego owocu winnego krzewu aż do owego dnia, kiedy pić go będę z wami nowy, w królestwie Ojca mego». Po odśpiewaniu hymnu wyszli ku Górze Oliwnej.” (Mt 26, 26-29)

- O jakim wydarzeniu mówi ten fragment? Jakie ma on znaczenie? (wypowiedzi uczestników: mowa o ustanowieniu Eucharystii, Pan Jezus ofiarowuje nam siebie jako pokarm, bezgranicznie nam się powierza, Jego krew została przelana na odpuszczenie grzechów)

- Jakie obrzędy, które obecnie możemy zaobserwować podczas Mszy Świętej wynikają ze słów Pana Jezusa w czasie ustanowienia Eucharystii? (wzięcie przez Jezusa chleba i kielicha - przygotowanie darów, dziękczynienie - modlitwa eucharystyczna, łamanie chleba - przelamanie przez kapłana konsekrowanej hostii, podanie chleba swoim uczniom - Komunia Święta)



Podsumowanie: Dziękuję za wasze wypowiedzi. Na ich podstawie możemy stwierdzić, że układ Liturgii jest rozwinięciem gestów i słów Chrystusa, mających miejsce podczas Ostatniej Wieczerzy. Podczas Eucharystii spotykamy się z samym Jezusem - doświadczamy siły Jego miłości, która oczyszcza naszą duszę. Również w sposób bezkrawy dotykamy tajemnicy Męki i Śmierci Chrystusa, który poświęca dla nas swe życie. Zatem dla osoby wierzącej nie ma nic bardziej wartościowego i piękniejszego od Eucharystii.

Wyjaśniliśmy sobie, co się dokonuje podczas Eucharystii, zwróćmy więc uwagę na jej strukturę. Zastanówmy się, z jakich części składa się Msza Święta i co oznacza taki podział?

II. Osądzić



Szukając odpowiedzi na powyższe pytanie, pochylmy się nad fragmentem z Pisma (animator wybiera chętną osobę do odczytania):
„Tego samego dnia dwaj z nich byli w drodze do wsi, zwanej Emaus, oddalonej sześćdziesiąt stadiów od Jerozolimy. Rozmawiali oni z sobą o tym wszystkim, co się wydarzyło. Gdy tak rozmawiali i rozprawiali z sobą, sam Jezus przybliżył się i siedł z nimi. Lecz oczy ich były niejako na uwięzi, tak że Go nie poznali. On zaś ich zapytał: «Cóż to za rozmowy prowadzicie z sobą w drodze?» Zatrzymali się smutni. A jeden z nich, imieniem Kleofas, odpowiedział Mu: «Ty jesteś chyba jedynym z przebywających w Jerozolimie, który nie wie, co się tam w tych dniach stało».

Zapytał ich: «Cóż takiego?» Odpowiedzieli Mu: «To, co się stało z Jezusem Nazarejczykiem, który był prorokiem potężnym w czynie i słowie wobec Boga i całego ludu; jak arcykapłani i nasi przywódcy wydali Go na śmierć i ukrzyżowali. A myśmy się spodziewali, że On właśnie miał wyzwolić Izraela. Tak, a po tym wszystkim dziś już trzeci dzień, jak się to stało. Nadto jeszcze niektóre z naszych kobiet przeraziły nas: były rano u grobu, a nie znalazłszy Jego ciała, wróciły i opowiedziały, że miały widzenie aniołów, którzy zapewniają, iż On żyje. Poszli niektórzy z naszych do grobu i zastali wszystko tak, jak kobiety opowiadały, ale Jego nie widzieli». Na to On rzekł do nich: «O nierozumni, jak nieskore są wasze serca do wierzenia we wszystko, co powiedzieli prorocy! Czyż Mesjasz nie miał tego cierpieć, aby wejść do swej chwały?» I zaczynając od Mojżesza poprzez wszystkich proroków wykladał im, co we wszystkich Pismach odnosiło się do Niego.

Tak przybliżyli się do wsi, do której zdążali, a On okazywał, jakoby miał iść dalej. Lecz przymusili Go, mówiąc: «Zostań z nami, gdyż ma się ku wieczorowi i dzień się już nachylił». Wszedł więc, aby zostać z nimi. Gdy zajął z nimi miejsce u stołu, wziął chleb, odmówił błogosławieństwo, połamał go i dawał im. Wtedy oczy im się otworzyły i poznali Go, lecz On zniknął im z oczu. I mówili nawzajem do siebie: «Czy serce nie pałało w nas, kiedy rozmawiał z nami w drodze i Pisma nam wyjaśniał?»

W tej samej godzinie wybrali się i wrócili do Jerozolimy. Tam zastali zebranych Jedenastu i innych z nimi, którzy im oznajmili: «Pan rzeczywiście zmartwychwstał i ukazał się Szymonowi». Oni również opowiadali, co ich spotkało w drodze, i jak Go poznali przy łamaniu chleba.”

(Łk 24, 13-35)



- W jakich nastrojach byli uczniowie w drodze do Emaus i z czego to wynikało? (byli oni smutni i załamani śmiercią Pana Jezusa, nie widzieli już żadnej nadziei)

- Kiedy spojrzeli oni inaczej na swoją sytuację? Kto im w tym pomaga? (dołącza do nich Nieznajomy, który wyjaśnia im Pisma, dzięki temu otwierają im się oczy i spoglądają na minionie wydarzenia w świetle Słowa Bożego)

- Kiedy uczniowie rozpoznają Pana Jezusa? (podczas łamania chleba)

- Na jakie podstawowe części składa się Msza Święta? (Obrzędy wstępne, Liturgia Słowa, Liturgia eucharystii, obrzędy zakończenia - posłanie)

- Czy potraficie przyrównać podstawowe części Mszy Świętej do wydarzeń z życia uczniów idących do Emaus?

[1] Jezus przybył osobiście na spotkanie z uczniami - tak samo w obrzędzie wstępnym Eucharystii uświadomiamy sobie, że Pan przychodzi, aby stać się naszym towarzyszem.

[2] Objawienie przez Niego Pism odpowiada liturgii Słowa.

[3] Łamanie chleba odpowiada liturgii Eucharystycznej.

[4] Po spotkaniu z Panem uczniowie ruszają dawać świadectwo swej wiary - tak samo my w obrzędzie końcowym jesteśmy zachęceni, aby pójść ich śladem)



Podsumowanie: Możemy zauważyć, że etapy tej opowieści odpowiadają sekwencji Eucharystii.


Wpierw musimy należycie się przygotować i nastawić na przyjęcie Pana, następnie słuchamy Słowa Bożego, które otwiera nasze serca na prawdę o Jezusie. Nakarmieni Słowem, jesteśmy zapraszani na ucztę eucharystyczną, podczas której rozpoznajemy Chrystusa jako Zbawcę i możemy Go przyjąć do serca dzięki Komunii Świętej. Z kolei na koniec Eucharystii zostajemy posłani, aby głosić świadectwo swej wiary na wzór uczniów z Emaus.

Praca w grupach na temat części Mszy Świętej




Chciałbym/chciałabym podzielić was teraz na **cztery grupy** (animator dzieli uczestników). Każda grupa otrzyma ode mnie kartkę (**aneks 1**). Proszę aby pierwsza grupa na odwrocie wypisała po kolei wszystkie elementy Obrzędów Wstępnych. Druga grupa aby wypisała wszystkie elementy Liturgii Słowa. Trzecia grupa niech wymieni elementy Liturgii Eucharystycznej, zaś czwarta grupa niech wymieni elementy obrzędów zakończenia. Spróbujcie – o ile potraficie – wyjaśnić również, jaki cel ma otrzymana przez was cześć Mszy Świętej? (Animator daje czas na pracę w grupach. Po upływie czasu


prosi grupy o prezentację – sprawdza poprawność zadania wg tabelki – **aneks 2**. Prosi również o przedstawienie wyjaśnienia, jakie znaczenie ma otrzymany przez nich element)

 - **Jakie znaczenie ma element Eucharystii, który otrzymaliście do rozważania?** (np. obrzędy wstępne - ich celem jest zgromadzenie wiernych, aby stanowiąc wspólnotę przygotowywali się do godnego sprawowania Eucharystii; liturgia Słowa - w czytaniach Bóg przemawia do wiernych, objawia tajemnicę odkupienia i podaje duchowy pokarm, homilia zachęca do przyjęcia usłyszanego Słowa; liturgia Eucharystyczna - jednoczymy się z Panem Jezusem, wnosimy serca w dziękczynieniu za dar odkupienia, prosimy o trwałe skutki przyjętego Sakramentu, obrzędy zakończenia - jesteśmy wzywani do trwania w pokoju Chrystusa w swoich codziennych zajęciach i do wychwalania Pana)

III. Działać

Prosiłbym/prosiłabym, aby ktoś z was przeczytał krótką wypowiedź Oli o jej postawie podczas Mszy (animator wybiera chętną osobę). Wysłuchajmy uważnie, gdyż naszym zadaniem będzie pomóc rozwiązać jej pewien problem...


 „, Mam na imię Ola i od jakiegoś czasu zauważyłam, że nie potrafię skupić się na Mszy Świętej. Chodzę na nią co niedzielę, wraz z mamą - można powiedzieć, że jest to taka niedzielna tradycja. Zazwyczaj jednak wpadam do Kościoła kilka minut przed rozpoczęciem Mszy i kończy się tak, że stoję z tyłu i mimowolnie zaczynam rozmyślać na tematy zupełnie niezwiązane z Jezusem. Czasami nawet zdarza mi się wyłączyć na dłuższy czas, wtedy powtarzam słowa po kapłanie, które mam wpojone w pamięć (i których nie do końca rozumiem). Podczas czytań błędzę wzrokiem po obrazach i ścianach, na kazaniu zastanawiam się, co będzie na obiad... Nie obejrzę się, a organista już gra pieśń po Komunii Świętej...”

 - **Na czym polega kłopot Oli? Jakie jest jego źródło?** (Ola przeżywa Mszę jako jakąś tradycją, również rozprasza się, nie rozumie znaczenia Eucharystii)

- **Jakie możemy dać rady Oli, ale także zadajmy pytanie sami sobie - co można zrobić, aby w skupieniu przeżywać Mszę Świętą i czerpać z niej jak najwięcej?** (Powinna usłyszeć świadectwo osób, które głęboko przeżywają Mszę, powinna sama zastanowić się w jakim celu chodzi na Mszę świętą. Potrzebuje ożywienia wiary i dobrą formą było by dla niej uczestnictwo w jakiejś pogłębionej formie doświadczenia wiary np. rekolekcje wakacyjne itp.)

Podsumowanie: Eucharystia jest nieocenioną wartością i źródłem chrześcijańskiego życia. Dziękuję wam za zaangażowanie.

3. Modlitwa na zakończenie

 Na zakończenie pomódlmy się słowami świętego Ignacego Loyoli, uwielbiając obecnego w Eucharystii Pana Jezusa:

Duszo Chrystusowa, uświęć mnie.
Ciało Chrystusowe, zbaw mnie.
Krwí Chrystusowa, napój mnie.
Wodo z boku Chrystusowego, obmyj mnie.
Męko Chrystusowa, pokrzep mnie.
O dobry Jezu, wysłuchaj mnie.
W ranach Twoich ukryj mnie.
Nie dopuść mi oddalić się od Ciebie.
Od nieprzyjaciela złośliwego broń mnie.
W godzinę śmierci wezwij mnie.
I każ mi przyjść do siebie,
Abym ze świętymi Twymi chwalił Cię
Na wieki wieków. Amen.

Aneks 1

MODLITWA POWSZECHNA

ŚPIEWY RESPONSORYJNE

OGŁOSZENIA

CREDO

DUSZPASTERSKIE

KOMUNIA ŚWIĘTA

SANCTUS (AKLAMACJA ŚWIĘTY)

CZYTANIA BIBLIJNE

POZDROWIENIE WIERNYCH I

KOLEKTA (ORACJA)

BŁOGOSŁAWIEŃSTWO

HOMILIA

ZNAK KRZYŻA I POZDROWIENIE WIERNYCH

UWIELBIENIE I MODLITWA

HYMN: GLORIA IN EXCELSIS DEO

PO KOMUNII

PROCESJA WEJŚCIA

EWANGELIA

AKT POKUTY

AKLAMACJA: KYRIE ELEISON

ROZESŁANIE

OBRĘD POKOJU

PRZYGOTOWANIE DARÓW OFIARNYCH

OPOWIADANIE O USTANOWIENIU I

ŁAMANIE CHLEBA

KONSEKRACJA

MODLITWA PAŃSKA

WPROWADZENIE DO LITURGII DNIA

| OBRZĘDY WSTĘPNE | LITURGIA SŁOWA | LITURGIA EUCHARYSTYCZNA | OBRZĘDY KOŃCOWE |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Procesja wejścia • Pozdrowienie ołtarza • Znak krzyża i pozdrowienie wiernych • Wprowadzenie do liturgii dnia • Akt pokuty • Aklamacja: Kyrie eleison • Hymn: Gloria in excelsis Deo • Kolekta (Oracja) | <ul style="list-style-type: none"> • Czytania biblijne • Śpiewy responsoryjne • Ewangelia • Homilia • Credo • Modlitwa powszechna | <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie darów ofiarnych • Sanctus (aklamacja Święty) • Opowiadanie o ustanowieniu i konsekracja • Modlitwa Pańska • Obrzęd pokoju • Łamanie chleba i zmieszanie postaci • Komunia Święta • Uwielbienie i modlitwa po Komunii | <ul style="list-style-type: none"> • Ogłoszenia duszpasterskie • Pozdrowienie wiernych i błogosławieństwo • Rozesłanie |